



## SÄ¶geler OberschÃ¼ler mit tollem Zwischenergebnis beim â??JeT-Challenge-Wettbewerbâ??

Neun technikbegeisterte SchÃ¼ler des WPK â??Technik der Oberschule SÄ¶gel lassen sich durch die Corona- bedingten verÃ¤nderten Vorgehensweisen beim diesjÃ¤hrigen Wettbewerb â??JeT-Challengeâ?? nicht davon abschrecken, sich den neuen Herausforderungen zu stellen.

â??SchlieÃ?lich wurden sie in der Oberschule unter anderem durch das erforderliche Homeschooling im Umgang mit den digitalen Medien bereits bestens geschult und kÃ¶nnen sich problemlos in Videokonferenzen, per Whats App oder Ã¼ber Email mitteilenâ??, sagt Techniklehrer Uwe Hoormann. Gestartet wurde der Wettbewerb im Herbst letzten Jahres mit einer Informationsveranstaltung, zu der alle gemeldeten Teams einen Link zu einer Videokonferenz erhielten. Im Vorfeld gab es fÃ¼r alle einen Download mit ersten Informationen. Hoormann teilte die interessierten SchÃ¼ler in zwei Gruppen ein, um die Corona-Vorschriften einzuhalten. Der Wettbewerb schreibt den Teilnehmern vor, ein ferngesteuertes vierrÃ¤driges Automodell im MaÃ?stab 1:10 auf ein dreirÃ¤driges RC-Car umzubauen mit dem Ziel, eine Mischung aus Energieeffizienz, Beschleunigung und optimaler StraÃ?enlage zu erreichen. â??Wir kÃ¶nnen jederzeit Fragen an das Organisationsteam schicken, die dann in der nÃ¤chsten Videokonferenz beantwortet werdenâ??, teilt das Team mit. Der Wettbewerb ist in logischen, zeitlich gestaffelten Schritten, insgesamt in zwÃ¶lf Level, eingeteilt. Nach richtiger Beantwortung der FragebÃ¶gen war das erste Level geschafft. Um das zweite Level zu erreichen, musste das Team ein Webseminar besuchen, das Ã¼ber die Komponenten eines RC-Cars informierte. Danach gab es von den Organisatoren ein Starterkit mit dem vierrÃ¤drigen RC-Car incl. ZubehÃ¶r zur Herstellung der Fahrbereitschaft.

Bevor die SchÃ¼ler unter der Leitung ihres Techniklehrers Uwe Hoormann mit dem Umbau beginnen konnten, musste von ihnen noch der Stromverbrauch und das Gewicht des vierrÃ¤drigen Basisfahrzeugs gemessen werden.

FÃ¼r das Erreichen der weiteren Levels sind bestimmte Voraussetzungen zu erfÃ¼llen, z.B. der Nachweis Ã¼ber die AktivitÃ¤ten durch Videos. Neben ihrem Schulwissen im Fach Physik kÃ¶nnen die SchÃ¼ler zudem auf das von Fachleuten fÃ¼r den Umbau und die Optimierungen zusammengestelltes Wissen per Download zurÃ¼ckgreifen und dafÃ¼r eine Hotline nutzen. Ãber den Baufortschritt berichten die SchÃ¼ler durch Fotos, Skizzen, Videos oder Messergebnisse und sind nach jedem erreichten Level gespannt auf die Bewertung in den Videokonferenzen. Das SÄ¶geler Team hat inzwischen die HÃ¤lfte der Level erreicht und konnte die Organisatoren in Hannover mit ihrer bisherigen Arbeit stark beeindrucken. Die dafÃ¼r erhaltene hohe Punktzahl brachte ihnen ein â??sehr

gutes Zwischenergebnisâ??.

Die JeT-Challenge ist eine Initiative des Vereins Deutscher Ingenieure (VDI) und der Hochschule Hannover, um Jugendliche fÃ¼r Technik und technische ZusammenhÃ¤nge zu begeistern. â??Unser Team ist hoch motiviert, neugierig und mit Begeisterung dabei und wÃ¼rde sich riesig freuen, im Sommer das dann fertig gestellte Werk einer fachkundigen Jury und einem Publikum in Hannover zu prÃ¤sentieren. Falls das Corona â??bedingt nicht mÃ¶glich sein wird, sollen laut Organisationsteam kleine Endrunden in den jeweiligen Schulen ohne Besucher durchgefÃ¼hrt werden.â??, so Hoormann.

Text: Gisela Arling

Fotos: Christine Pleus